

Apéndice: Elaboración de elementos para los posibles procedimientos de la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible

Los documentos anteriores describen una serie de **posibles** procedimientos que se podría emplear en sesiones futuras de la Comisión sobre el Desarrollo Sostenible (CDS) para lograr resultados deseados. Este apéndice ofrece más detalles sobre esos elementos. Sin embargo, es importante observar que la siguiente descripción constituye una tentativa para presentar algunos de los posibles elementos que se podrían combinar como parte de una nueva estructura de las reuniones de la CDS. Basamos varios de esos elementos en los enfoques que han tenido éxito en foros como el Foro Económico Mundial celebrado en Davos, el Proceso Consultivo Informal de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar y la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible (CMDS, "WSSD" por sus siglas en inglés). Esperamos participar en un debate vigoroso sobre cómo se podrían refinar los siguientes procedimientos o cómo se pueden integrar otros elementos para facilitar el logro de los resultados deseados.

Sesiones para una lluvia de ideas

(Plantea los resultados B y C)

- Alentar a los profesionales y directivos a reunirse en pequeños grupos (de 10 a 20) para identificar y elaborar ideas sobre:
 - lo que funciona (o no funciona) en los esfuerzos específicos de desarrollo sostenible
 - las posibles brechas importantes en la aplicación (o un exceso o duplicación de actividades)
 - los debates podrían ser por tema, región o tipo de actividad.
- Utilizar moderadores profesionales para facilitar y orientar las sesiones, que podrían durar de una a dos horas, e informar sobre las mismas.
- Los "relatores" resumirían los resultados e informarían directamente a la CDS y/o los publicarían en la red de la CDS en Internet.

Diálogos del estilo "cabaret" en pequeños grupos

(Plantea los resultados B y C)

(llamada también "cabarets de asuntos calientes," "cabarets de partenariatos" y "dialogos del estilo cafetería")

- En un salón grande de conferencia o salón de baile de un hotel, colocar una serie de mesas redondas (con capacidad para 10 personas cada una), con uno o dos representantes de los partenariatos u moderadores de "temas candentes" como anfitriones para llevar a cabo diálogos "estilo cafetería" o estilo "cabaret".
- Los anfitriones dirigen diálogos de 50 minutos, a los que asisten los participantes de la CDS. Comienzan a la hora en punto y terminan diez minutos antes de la hora siguiente.
- Los participantes podrían ir de una mesa a otra según lo deseen, participando en una serie de diálogos intensos.
- De esa forma cada anfitrión podría hablar cada día con muchos de los delegados asistentes de la CDS, tal vez reuniéndose con varios grupos simultáneamente en lugar de hablar primero con un representante y luego con otro.
- Se podrían emplear "relatores" para resumir los resultados e informar directamente a la CDS y/o publicarlos en la red de la CDS en Internet.
- Se podrían celebrar durante los descansos del almuerzo o por la tarde (de 1 a 3 de la tarde o de 6 a 8 de la noche) o durante las horas asignadas para las reuniones diurnas (de 10 a 1 de la mañana y de 3 a 6 de la tarde).

Exposiciones

(Plantea los resultados B, C, D y G)

- Una exposición de las mejores prácticas, éxitos, lecciones adquiridas, etc.
- Podría organizarse de la misma forma que la Exposición Ubuntu de la CMDS.
- El contenido de la exposición se podría relacionar con los diálogos, las reuniones de los partenariatos, etc. (Por ejemplo, se podría organizar la exposición con los mismos temas que las reuniones de diálogo y éstas podrían mencionar explícitamente una sección o secciones de la exposición.)

Capacitación de experto a experto para los dirigentes políticos y profesionales

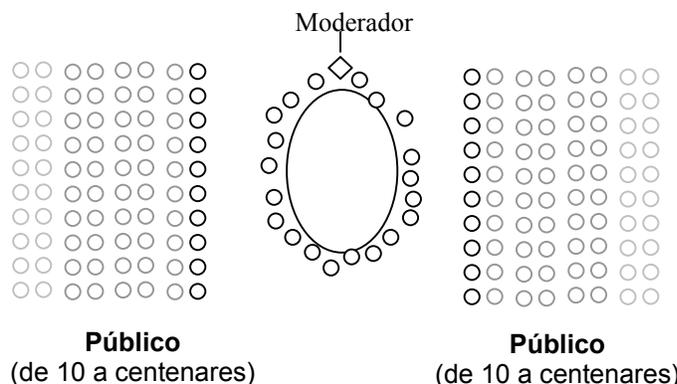
(Plantea el resultado A)

- Establecer foros como el "Instituto de la Cumbre sobre el Desarrollo Sostenible" (véase <http://sustainability.si.edu>) en los que los dirigentes políticos y profesionales y puedan dictar cursos en reuniones prácticas de capacitación o asistir a las mismas.
- Esas reuniones podrían tratar de cuestiones técnicas pertinentes a los temas específicos de la CDS (por ejemplo, gestión de cuencas hidrográficas) o temas más generales, por ejemplo, aspectos prácticos de la aplicación, capacitación en el uso de los sistemas de información geográfica y utilización de aparatos sensores a distancia.
- Módulos de capacitación sobre otros asuntos como planificación estratégica, solución de conflictos ambientales, formación y gestión de los partenariatos, redacción de propuestas de proyectos, programas de financiamiento del desarrollo, leyes ambientales, etc.
- Utilización de un lugar externo (por ejemplo, una escuela secundaria o institución de educación superior) de ambiente tipo escolar que se preste al diálogo y aprendizaje.

Mesas redondas con moderadores para diálogos entre los intereses múltiples (sobre los partenariatos u otras cuestiones)

(Plantea el resultado C)

- Realizar una serie de diálogos centrados en un tema con una mesa redonda (también puede ser oval o rectangular) con capacidad para 20 personas, por ejemplo, 10 representantes de países (por ejemplo, 2 ó 3 del Grupo de los 77, la Unión Europea y el JUSCANZ) y 10 representantes de grupos grandes (por ejemplo, 2 ó 3 de cada uno de 3 ó 4 grandes grupos).
- Emplear moderadores profesionales para moderar los debates y “relatores” para resumir los resultados e informar directamente de ellos a la CDS y/o publicarlos en la red de la CDS en Internet.
- Si se trata de un diálogo de 3 horas, en las primeras 2 horas podrían participar los que estén sentados alrededor de la mesa; en la última hora, el diálogo incluiría al público (de 10 a centenares de personas) – véase el gráfico siguiente.



- Esto podría dar lugar a un diálogo productivo al mismo tiempo que se plantean temas de interés universal de dos maneras:
 - Primero, se realizarían varios diálogos durante una reunión de la CDS, de modo que cada país y cada asociación importante tenga una oportunidad (posiblemente más de una) en la mesa para el debate inicial de dos horas.
 - Segundo, cuando se abra la reunión para incluir a todos los participantes acreditados, todos tendrían la oportunidad de participar en la tercera hora del debate.

Charlas de fondo, acompañadas de debates y diálogos interactivos entre expertos

(Plantea el resultado C)

- Discurso de un personaje importante para fijar el tono de la reunión de la CDS, tal vez seguido de la reacción de los principales expertos y autoridades.
- Otra opción sería realizar un debate en grupo con “personajes importantes”, en lugar de tener a un solo conferencista.
- Podría formar parte de la apertura de una sesión plenaria o de un acontecimiento conexo (por ejemplo, la función de la “noche de apertura”).
- Una transmisión en vivo del video (a través de la red mundial). El video grabado se publicaría en el sitio de la CDS en Internet.

Sesiones en busca de posibles socios para partenariatos

(Plantea los resultados B, D, E y G)

- Ambiente de “feria comercial” (por ejemplo, salón de conferencias grande o mediano), donde los representantes de gobiernos, organizaciones no gubernamentales (ONG) y el sector privado pudieran demostrar las actividades en curso o planificadas que podrían suscitar (o requerir) la participación de otros socios.
- Las exposiciones se podrían agrupar por regiones o temas.
- Avisos en Internet y por escrito de “socios en busca de socios” para posibilitar mejor el encuentro de los socios en las funciones de la CDS y en otros foros.
- Se pueden utilizar pequeñas salas de conferencia (reservadas o no) al margen de las funciones de la CDS para que los asistentes puedan reunirse con los posibles socios.
- “Inscripción” en el lugar de los partenariatos nuevos, que llevaría a cabo la Secretaría de la CDS.

Sesiones plenarias

(Plantea el resultado F)

- Se limitan a un mínimo, particularmente en los años sin negociaciones. Por ejemplo:
 - una reunión de medio día o reunión de apertura de un día para “fijar el contexto”
 - una reunión de “clausura” de medio día o un día completo para unificar los resultados de los diálogos, charlas, exposiciones y reuniones en busca de ideas, y establecer el marco para los pasos próximos.

Charlas sobre estrategias y/o prioridades para el desarrollo sostenible

(Plantea los resultados A, B, C y E)

- Según el Plan de Aplicación de Johannesburg (párrafo 148d), la CDS “podría considerar el uso más eficaz de los informes nacionales y regionales” al convocar a una serie de charlas de los gobiernos o de agrupaciones regionales o temáticas (por ejemplo, los pequeños estados de islas).
- Otros grupos (organismos internacionales, sociedad civil, sector privado, grupos subnacionales, etc) también podrían presentar sus prioridades y estrategias.
- Ejemplo ilustrativo: Se podrían celebrar reuniones de hora y media (tal vez en forma paralela o en grupos) según el siguiente modelo:
 - Estructura: charla de 30 minutos del país o grupo, seguido de un debate de una hora con una pluralidad de interesados
 - Enfoque: Las estrategias/prioridades sobre el desarrollo sostenible (en términos generales) del país o grupo que dé la charla y, en ese contexto, su estrategia específica relativa a los temas concretos de una reunión particular de la CDS. Esto podría consistir en un informe o una lista de las prioridades clave y esferas de actividad.
 - Las charlas también podrían abordar:
 - brechas importantes en materia de recursos, experiencia o tecnología, u otros aspectos en los que sería oportuna la participación de posibles socios.
 - lecciones adquiridas acerca de lo que funciona (o no funciona) en el proceso de planificación y aplicación.
 - Participantes: Tal vez unos doce representantes del país o grupo que dé la charla; un público con los intereses múltiples (de 20 a 50) que incluya a expertos en temas técnicos y de la política.
 - Resultados:
 - Un diálogo de una pluralidad de interesados sobre la aplicación a nivel nacional de los esfuerzos de desarrollo sostenible en países o regiones específicas.
 - Informes separados (basados en la charla; o en la charla descrita en el informe) sobre la estrategia específica de ese país o grupo con respecto al “tema X” e información para los demás con el fin de aprovechar las lecciones adquiridas y atraer el interés de posibles socios.
 - Análisis resumido de las lecciones adquiridas, las brechas en la aplicación, los éxitos y fracasos, etc.
 - Cantidad: Cuatro de esas reuniones cada día permitiría la realización de 20 charlas por semana.
- Ese enfoque fomentaría los partenariados impulsadas por la demanda y podría dar nueva vida a la función de los informes nacionales para facilitar la aplicación, compartir las lecciones adquiridas, etc.
- Fórmulas alternativas: Lo anterior es solamente un ejemplo ilustrativo; ese enfoque se podría aplicar de varias maneras. Por ejemplo, a reuniones de tres horas en las que se dedicaría hora y media a charlas de un solo país o grupo y otra hora y media a charlas sobre los partenariados en ese país, o seis reuniones de una hora cada día.

Visitas al sitios de interes y visitas virtuales

(Plantea los resultados A, B y G)

- Patrocinar visitas a los emplazamientos de proyectos importantes (por ejemplo, lugar de restauración de zonas pantanosas, programa innovador de conservación de agua, tecnologías punta de conservación de energía, etc.)
- Visitas a instalaciones industriales que han puesto en práctica tecnologías o procesos innovadores de producción limpia u otras prácticas ejemplares de gestión ambiental.
- Visitas a entidades públicas, instituciones académicas, empresas privadas, etc., para demostrar las tecnologías punta mejor logradas, los procedimientos de planificación, las estructuras organizativas, la gestión de la puesta en práctica (aplicación), etc., que se podrían aplicar en otras partes para promover el desarrollo sostenible.
- Esos esfuerzos se podrían complementar con exposiciones sobre proyectos, tecnologías o procesos pertinentes.

Eventos relativos al tema ("side events")

(Plantea los resultados A, B, C, E y G)

- Al igual que en las reuniones anteriores de la CDS, deberán seguir realizándose sesiones sobre una amplia serie de cuestiones de la política y de aplicación.
- Permitir a las entidades del gobierno, agencias de desarrollo, ONG, académicos, partenariados y organizaciones del sector privado que informen sobre las actividades de desarrollo sostenible mediante exposiciones y reuniones con afiches (carteles) en salones de conferencia pequeños o medianos.
- Se podría programar una “serie de conferencistas” para públicos pequeños (de 30 a 50 personas) en las que profesionales, expertos y académicos informen acerca de las tendencias en el terreno, los resultados de las investigaciones, etc., relacionados con el tema particular de la CDS o cuestiones más generales sobre desarrollo sostenible.
- Dar espacio a la divulgación de nuevas publicaciones, videos, etc., que informen sobre las tendencias actuales del desarrollo sostenible.
- Publicar en el lugar de la CDS en Internet “exposiciones electrónicas” preparadas por los participantes, transmisiones en video de discursos interesantes, enlaces con publicaciones nuevas, etc.

“Universidad virtual”

(Plantea los resultados A y G)

- Ofrecer oportunidades permanentes de aprendizaje al publicar materiales para cursos de capacitación de experto a experto en el sitio de la CDS en Internet, para extender los conocimientos técnicos y gerenciales más allá de las fronteras.
- Elaborar “cursos en línea” por Internet sobre temas relacionados con la CDS y ajustados a las necesidades de los profesionales y dirigentes políticos.

Informes voluntarios sobre los partenariatos vigentes, presentados por ellas mismas

(Plantea los resultados B, C y G)

- La CDS debería establecer un espacio “seguro” para que los partenariatos se informen sobre su propio progreso de manera transparente.
- Ejemplo ilustrativo: Una serie de diálogos según el modelo siguiente:
 - Estructura: charla de los socios durante 30 minutos, seguida de dos horas y media de debate con una pluralidad de interesados.
 - Foco: El informe de los representantes de los partenariatos sobre el progreso alcanzado (o no alcanzado) por la misma, las lecciones adquiridas y los pasos próximos.
 - Participantes: Los representantes de los partenariatos; como público, representantes de los intereses múltiples que represente tanto a los expertos técnicos como a los dirigentes políticos.
 - Cabida del salón: de 50 a 100 personas.
- Podrían darse 30 charlas por semana utilizando esas tres clases de reuniones en forma paralela y celebrando dos reuniones diarias (de 10 de la mañana a 1 de la tarde y de 3 a 6 de la tarde).
- Los “relatores” resumen los resultados y los comunican directamente a la CDS o los publican en la red de la CDS en Internet o las dos cosas.
- Resultados:
 - Un diálogo entre los intereses múltiples sobre los éxitos (o fracasos) de los partenariatos particulares.
 - Las lecciones adquiridas acerca de lo que funciona y no funciona en las actividades de la partenariatos.
 - Las posibles propuestas de los participantes para mejorar los partenariatos específicos o las estructuras, procesos, etc., más generales de los partenariatos.
 - Aplicación de las lecciones adquiridas a otros partenariatos.
 - Informes sobre los partenariatos específicos, publicados en el sitio de la CDS en Internet.

Debates y conferencias electrónicas a través de Internet

(Plantea el resultado C)

- Ampliar el alcance de los diálogos, discursos importantes, etc. de la CDS por medio de transmisiones en vivo a través del sitio de la CDS en Internet.
- Hacer una grabación en video de las reuniones de la CDS para que estén siempre disponibles en el sitio de la CDS en Internet.
- Utilizar tecnologías de circuito cerrado o de conferencia digital en video (DVC por sus siglas en inglés) para transmitir los procedimientos, diálogos, etc. de la CDS a los que no puedan asistir y, en algunos casos, permitir su participación activa a través de las DVC.